

## ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕЦЕНЗИЯ (ИД 71654)

На видеоурок под названием «Системы оперативно-диспетчерского управления АТК», «Системы управления и контроля АТК» и «Современные теории, методы и средства создания систем автоматизации и управления» (видеоурок, лекции) кафедры АПП, автором которой является Фешин Б.Н.

**Данный видеоконтент имеет следующие замечания:**

### **1. Лекция №1:**

- в описании к видео добавить специальность «Электроэнергетика»;
- на слайде 8:15 минуте: сделать четче схему (плохо читаема);
- на слайде 24:06 минуте: сделать четче схему (плохо читаема);
- на слайде 33:06 минуте: сделать четче схему (плохо читаема);
- на слайде 34:26 минуте: сделать четче текст в таблице (плохо читаема);
- на слайде 36:01 минуте: сделать четче схему (плохо читаема);
- на слайде 37:14 минуте: сделать четче текст в таблице (плохо читаема);

### **2. Лекция №2:**

- в описании к видео добавить специальность «Электроэнергетика»;
- на слайде 7:58 минуте сделать четче схему (плохо читаема);
- на слайде 14:17 минуте: описание к рисунку сделать четче;
- на слайде 23:26 минуте: сделать четче схему (плохо читаема);
- на слайде 25:48 минуте: сделать четче текст в таблице (плохо читаема);

### **3. Лекция №3:**

- в описании к видео добавить специальность «Электроэнергетика»;

### **4. Лекция №4:**

- в описании к видео добавить специальность «Электроэнергетика»;

### **5. Лекция №5:**

- в описании к видео добавить специальность «Электроэнергетика»;

### **6. Лекция №6:**

- рекомендуется улучшить качество видео (на всех слайдах очень плохо читаем текст);
- на слайде 8:45 минуте: сделать четче схему (плохо читаема);

### **7. Лекция №7:**

- в начале при приветствии автор говорит, что «сегодня у нас 8 лекция», хотя должна быть лекция №7 (рекомендуется разобраться точно какая лекция и дать нам знать);

- рекомендуется улучшить качество видео (на всех слайдах очень плохо читаем текст);

- на слайде 2:17 минуте: текст сделать четче;

- на слайде 18:34 минуте: сделать четче схему (плохо читаема);

- на слайде 31:39 минуте: сделать четче схему (плохо читаема);

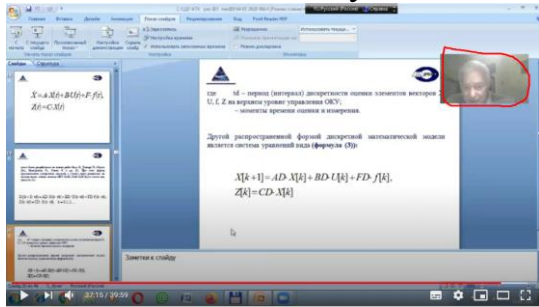
- на слайде 38:29 минуте: сделать четче схему (плохо читаема);

- добавить контрольные вопросы;

### **8. Лекция №8:**

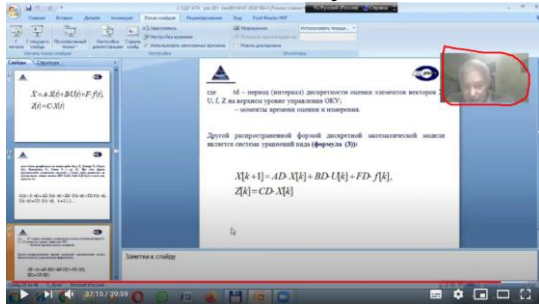
- рекомендуется улучшить качество видео (на всех слайдах очень плохо читаем текст);

- на слайде 37:14 минуте: из-за окна записи лектора, не видно текста;

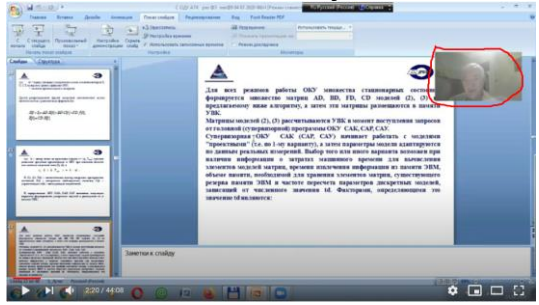


## 9. Лекция №9:

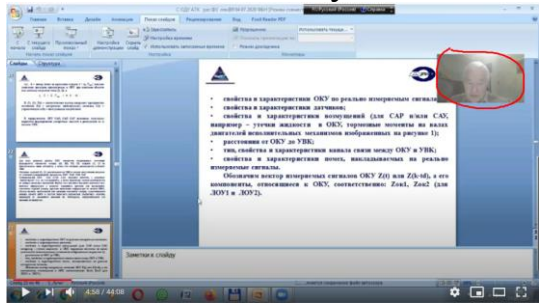
- на слайде 0:34 минуте: из-за окна записи лектора, не видно текста;



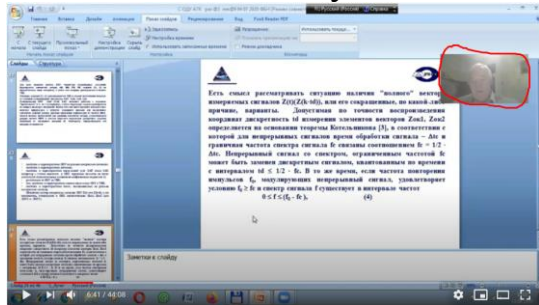
- на слайде 1:38 минуте: из-за окна записи лектора, не видно текста;



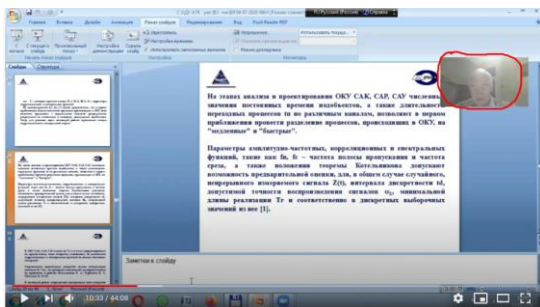
- на слайде 3:45 минуте: из-за окна записи лектора, не видно текста;



- на слайде 5:08 минуте: из-за окна записи лектора, не видно текста;

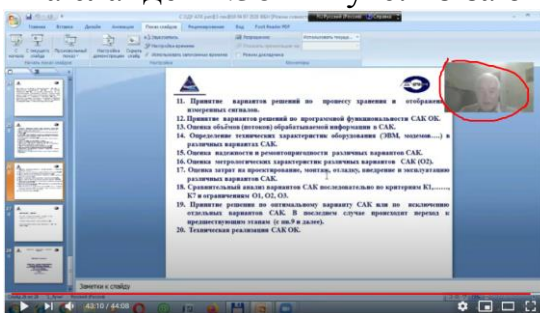


- на слайде 10:15 минуте: из-за окна записи лектора, не видно текста;



- рекомендуется улучшить качество видео (на всех слайдах очень плохо читаем текст);

- на слайде 27:17 минуте: текст сделать четче;
- на слайде 27:22 минуте: текст сделать четче;
- на слайде 40:45 минуте: текст сделать четче;
- на слайде 42:36 минуте: из-за окна записи лектора, не видно текста;



**!!!**Для устранения замечаний НЕ НУЖНО перезаписывать видеоуроки (для устранения замечания можете просмотреть обучающий видеоурок ([https://youtu.be/UyBv6\\_YUJco](https://youtu.be/UyBv6_YUJco))) При возникновении затруднений самостоятельного редактирования обращаться за консультацией в 205 кабинет гл.корпуса

Проверяющий Ханнанова К.Ф.  
Дата 30.09.2021  
Подпись \_\_\_\_\_

Вывод (нужное подчеркнуть):  
1. Доработать  
2. Сертифицировать

ссылку на исправленный видеоурок отправлять на почту [book@kstu.kz](mailto:book@kstu.kz)  
в теме письма указать кафедру и название ЭУИ